

Հայ Աւետարանական  
Կեդրոնական Բարձրագոյն Վարժարան

Աշակերտական Օրէնքներ

Միջնակարգ / Երկրորդական

“Երիտասարդը ի՞նչով մաքրէ իր ճամբան:  
Քու խօսքիդ համեմատ անոր զգուշութիւն ընելով:”

Սաղմ. 119.9

Tel: 01/442594 - Fax 01/562155

## Բովանդակություն

1. Վարժարանիս առաքելությունը
2. Պաշտամունք
3. Ժամանակացոյց
4. Բացակայություն
5. Հաղորդակցություն
6. Նախնական խնամք
7. Այցելություն
8. Ծնողական հանդիպումներ
9. Գրախանութ եւ գիրքերու վաճառք
10. Ուտեստեղէնի վաճառք
11. Համագգեստ եւ արտաքին երեւոյթ
12. Կարգապահություն
13. Գրաւոր ստուգում եւ քննություն
14. Կարգափոխութեան եւ վերաքննութեան պայմաններ
15. Ծնողաց Յանձնախումբ
16. Արտադասարանային գործունէութիւններ
17. Ատենամարզանք / Պտոյտներ ու այցելութիւններ
18. Հոգեբանին դերը
19. Ուսումնական յատուկ կարիքներ ունեցող աշակերտներու բաժանմունք



**Միրելի ծնողք,**

Կը խնդրենք որ այս շրջաբերականը ուշադրությամբ կարդաք, դուք ալ ձեր կարգին բացատրեք ձեր զաւկին, պահեք զայն, որպէսզի մերթ ընդ մերթ կարդալով վերլիջէք անոր բովանդակութիւնը: Ձեր համագործակցութեամբ, կը նպաստեք Երկրորդականի կարգ ու կանոնի պահպանման:

**1.- Հ.Ա.Կ.Բ. Վարժարանի Առաքելութիւնը**

Հ.Ա.Կ.Բ. Վարժարանի առաքելութիւնն է պատրաստել տիպար հայորդիներ ու քաղաքացիներ, անոնց ջամբել ազգային, հոգեւոր, մտաւոր ու բարոյական արժէքներ, զինել զանոնք կրթական բարձր մակարդակով, որպէսզի անոնք առաւելագոյն չափով կարենան յաղթահարել ապագայի մարտահրաւերները:

Վերամուտի սեմին ձեզի կը ներկայացնենք վարժարանիս առնչուող տեղեկութիւններ եւ օրէնքներ, որոնց կիրարկումով կարելի պիտի ըլլայ առաջքը առնել հաւանական անպատեհութիւններու: Կը հաւատանք, որ այս բոլորը կ'իրականանան միայն դպրոց-ծնողք-աշակերտ եռանկիւնին միջեւ կայացած գործակցութեամբ ու հասկացողութեամբ:



**2.- Պաշտամունք**

Երկրորդականի աշակերտները շաբթուան ընթացքին երեք առաւօտներ կը հաւաքուին «Յիշատակի Սրահ» եւ կ'ունենան իրենց պաշտամունքները, որոնց ընթացքին կ'երգեն հոգեւոր երգեր եւ լսեն դաստիարակիչ ու բարոյական պատգամներ: Մնացեալ երկու առաւօտներուն անոնք կը մնան իրենց դասարաններուն մէջ, ուր առիթ կ'ունենան դաստիարակին հետ խորհրդակցելու իրենց հետաքրքրող նիւթերուն մասին:



**3.- Ժամանակացոյց**

- Դպրոցի դռները կը բացուին առաւօտեան ժամը եօթին ու կը փակուին Երեքշաբթի, Չորեքշաբթի եւ Հինգշաբթի օրերը յետմիջօրէի ժամը երեքին քառորդ մնացած, իսկ Երկուշաբթի եւ Ուրբաթ օրերը ժամը երկուքին: Անձնական միջոցով տեղափոխուող աշակերտները երբ յաճախակի ուշանան առաւօտեան պաշտամունքներուն կրկնակի նկատողութիւններէ ետք, առաջին պահուան դասապահէն կը զրկուին: Արձակման ժամուն հսկողութիւնը կը շարունակուի յաւելեալ տասնհինգ վայրկեան: Ճշդուած ժամէն ետք դպրոցը հսկողութեան միջոցառում չունի: Երթելէկի ընթացքը դիրացնելու համար ծնողք պարտին ճշդապահ ըլլալ:
- Ուսուցիչներու կամ պատասխանատուներու հետ կարելի է հանդիպիլ ժամադրութեամբ, զբօսանքներու ընթացքին՝ ժամը 10:20 – 10:40 կամ 12:10 – 12:30.  
(Ժամադրութեան համար հեռաձայնել վարժարանիս քարտուղարութեան՝ 01-442594 թիւին)
- Օրուան դասացուցակը, պարտականութիւնները, գրաւորները, բացակայութիւնն ու կարգապահական նկատողութիւնները կը տեղադրուին վարժարանիս e-skool կայքէջին վրայ, որպէսզի ծնողք կարենան մօտէն հետեւիլ իրենց զաւակներուն դասերուն եւ ընթացքին:

- Կրթաթոշակի կամ այլ նիւթական հարցերու համար դիմել հաշուապահութեան գրասենեակ:
- Պաշտօնական հաստատագիր ստանալու համար դիմել քարտուղարութեան. պատրաստութեան համար նկատի ունենալով երկու օր, փոխարժէք՝ 10.000 լ.ն. :



#### 4.- Բացակայութիւն



Բացակայութեան պարագային ծնողք պարտին նոյն օրն իսկ հեռաձայնելով տեղեակ պահել քարտուղարութիւնը կամ Պրն. Յակոբ Դաւիթաղայեանը: Հաստատելու համար աշակերտին բացակայութիւնը նոյն օրը ծնողները իրենց բջիջային հեռաձայններուն վրայ կը ստանան իրենց զակին բացակայելու լուրը: Աշակերտին բացակայութիւնը կը նշուի նաեւ e skool-ի վրայ: Եթէ ծնողք հեռաձայնած են կը նշուի “Justified”, այլապէս “Unjustified”.



#### 5.- Հաղորդակցութիւն

- Անօրեայ հաղորդակցութեան կապը ծնողներուն եւ դպրոցին միջեւ կայքէջն է: e skool – ի միջոցով ծնողք տեղեակ կ'ըլլան իրենց զակին բացակայութեան, անօրեայ դասացուցակին գրաւորներու նիշերուն կամ կարգապահական հարցերու մասին: Յայտարարութիւնները կը տեղադրուին նաեւ վարժարանիս դիմատետրին վրայ:

##### **Հաղորդակցութեան Միջոցներ**

- Վարժարանիս պաշտօնական կայքէջն է [www.aechs.com](http://www.aechs.com)
- Դիմատետրի էջն է՝  Central High School - Ashrafieh
-  Central\_high\_school\_ashrafieh



#### 6.- Նախնական Խնամք

- Արկածի մը պարագային, դպրոցը կու տայ նախնական եւ անմիջական խնամք: Նկատի առնելով, որ մեր աշակերտները ապահովագրուած են, լուրջ բժշկական խնամքի պարագային ծնողք տեղեակ կը պահուին եւ աշակերտը հիւանդանոց կը տեղափոխուի:



#### 7.- Այցելութիւն

- Առանց պատասխանատուի ցուցմունքին եւ արտօնութեան կարելի չէ դասարանները այցելել:
- Եթէ ձեր զուակը որեւէ պատճառով դպրոցը պիտի ձգէ, հարկ է երկրորդականի հսկիչը տեղեակ պահել:



## 8.- Ծնողական Հանդիպումներ

- Ա. քառորդի վիճակացոյցները ծնողներուն կը յանձնուի քառորդի աւարտէն ետք եւ նոյն օրը ծնողները առիթ կ'ունենան տեսակցելու ուսուցիչներուն հետ եւ քննարկելու իրենց զակին ուսումնական վիճակը: Յաջորդող քառորդներուն վիճակացոյցները կը տրուին աշակերտներուն: Միջիններու գնահատանքը կը կատարուի ստորեւ տրուած արժեւորումով:-

<i>Դասարան</i>	<i>Գերազանց</i>	<i>Բարձր Պատուոյ Յիշ.</i>	<i>Պատուոյ Յիշ.</i>
7-րդ, 8րդ եւ 9-րդ	95 եւ բարձր	88 եւ բարձր	85 - 88
10-րդ, 11-րդ եւ 12-րդ	92 եւ բարձր	85 եւ բարձր	82 - 85

- Որեւէ հարցի պարագային պէտք չէ սպասել ընդհանուր ժողովներուն, այլ կապ հաստատել նախ խնդրոյ առարկայ ուսուցիչին հետ, ապա նիւթի պետին հետ յետոյ տնօրէնութեան հետ:
- Կը խնդրուի ուսուցիչներու տունները կամ բջիջային հեռաձայններուն չհեռաձայնել / կամ whatsapp-ի միջոցով կապ չհաստատել անոնց հետ դպրոցական ժամերէն դուրս:



## 9.- Գրախանութ եւ գիրքերու վաճառք

- Տարեշրջանին աւարտին աշակերտներուն վիճակացոյցներուն հետ ծնողներուն կը փոխանցուին դասարանային կարգով գրախանութ այցելելու թուականները եւ գիրքերու ցանկը:
- Ճշդուած օրը ծնողք կրնան ստանալ նաեւ դպրոցական համազգեստն ու մարզանքի տարազը:  
Այդ օր վճարում տեղի չունենար: Հաստատագրով մը ծնողները կը տեղեկանան գիրքերու համար վճարուելիք գումարները, որ կ'աւելնայ աշակերտին կրթաթոշակին վրայ եւ միասնաբար բաժնուելով ինը մասերու, ամսական դրութեամբ կը վճարուի դրամատան մէջ:



## 10.- Ուտեստեղէնի վաճառք

Վարժարանիս կրպակին մէջ ամէնօրեայ դրութեամբ կը վաճառուի տարբեր տեսակի խմորեղէններ, տուրմ ... Չորեքշաբթի օրերը ստանցնած է վարժարանիս Ծնողաց Յանձնախումբը եւ կը սպասարկէ ակրատի (sandwich) տարբեր տեսակներ, Hamburger, Pasta. ...  
Ընպելի ջուրը քննուած է մասնագէտներու կողմէ եւ կ'ամբողջացնէ մաքուր ըմպելի ջուրի պայմանները:



## 11.- Արտաքին Երևույթ

### • **ՀԱՄԱԶԳԵՍ**

#### Տղաք

- . գոց կապոյտ (լազուարթ) տաբատ, դայրոցէն
- . կարճ թելով ճերմակ polo` ամրան,
- . գարնան, աշնան եւ ձմրան ընթացքին երկար թելով ճերմակ polo եւ լազուարթ (գազակ) դայրոցէն, (կարելի է սեւ, ճերմակ կամ լազուարթ վզկապ կամ ձեռնոց գործածել)
- . մութ գոյն վերարկու միագոյն/առանց նկարի կամ գրութեան
- . սեւ, սրճագոյն կամ լազուարթ կօշիկ

#### Աղջիկներ

- . գոց կապոյտ (լազուարթ) տաբատ, դայրոցէն
- . կարճ թելով ճերմակ polo ամրան, երկար թելով (ձմրան): Ձմրան ընթացքին երկար թելով լազուարթ բուրդէ (գազակ) դայրոցէն (կարելի է սեւ, ճերմակ կամ լազուարթ վզկապ կամ ձեռնոց գործածել)
- . մութ գոյն վերարկու միագոյն/առանց նկարի կամ գրութեան
- . սեւ, սրճագոյն կամ լազուարթ «առանց կրունկի» կօշիկ
- . **“phiso” կամ չափազանց նեղ տաբատները խստիւ արգիլուած են:**

Համազգեստի մասին մէկ նկատողութենէ ետք, աշակերտէն պիտի խնդրուի տուն վերադառնալ:

### • **ՄԱՐԶԱԿԱՆ ՏԱՐԱԶ**

Դայրոցին կողմէ տրամադրուած մարզական տարազները պարտաւորիչ են: Միայն մարզանքի տարազին հետ արտօնուած է մարզական կօշիկ “tennis shoes” հագնիլ:

#### **ՄԱԶ**

#### **Տղաք**

- . Աշակերտավայել, **հաւասար եւ կարճ կտրուած:**
- . Ներկուած եւ **jel**-ով յարդարուած մազ արգիլուած է:

#### **Աղջիկներ**

- . Կոկիկ սանտրուած կամ կապուած:
- . Աչքառու գոյներով եւ ձեւերով ծամակալներ գործածելը արգիլուած է:
- . Համազգեստի ներդաշնակ գոյներով մազակապեր կարելի է:
- . Մազը ամբողջովին կամ փունչերով ներկելը խստիւ արգիլուած է:

- **Զարդեղէն կրելը արգիլուած է:** Արժէքաւոր իրեր կամ մեծ գումար կորսուելու պարագային, դայրոցը պատասխանատուութիւն չի ստանձներ:
- Արտօնելի չէ բջիջային հեռաձայնի, ear phone-ի, head phone-ի, ipod-ի, MP3-ի գործածութիւնը դայրոցէն ներս: Բջիջային հեռաձայնները կը յանձնուին Պրն. Յակոբ Դաւիթադայեանի եւ ապա դայրոցի աւարտին աշակերտը կը վերստանայ իր հեռաձայնը:

**Այս գործիքները երբ տեսնուին աշակերտներու մօտ կը գրաւուին եւ կը մնան Տնօրէնութեան գրասենեակը մէկ երկամսեայ:**

## 12.- Կարգապահություն

Վարժարանիս տնօրենութեան առաջադրանքն է դպրոցէն ներս ստեղծել դաստիարակիչ մթնոլորտ ու ապահով միջավայր, ուր իւրաքանչիւր աշակերտ առիթ ունենայ մայրենի լեզուն անաղարտ պահելու, գիտելիքներու պաշարը ծաւալելու եւ ձեւաորելու իր անհատականութիւնը:

Առ այդ աշակերտներէն կ'ակնկալուի՝

- Յարգանք ու պատշաճ վերաբերմունք ցուցաբերել իրենց դասընկերներուն, ուսուցիչներուն ու պատասխանատուներուն, ինչպէս նաեւ դպրոցական օրէնքներու նկատմամբ:

Այս կարգերու աշակերտները խախտումներու պարագային կը ստանան նախ

Զգուշացում 1 դեղին թղթիկը, ապա

Զգուշացում 2 նարնջագոյն թղթիկը, եւ յետոյ

Զգուշացում 3 կարմիր թղթիկը,

Զգուշացումները կը ստորագրուին ծնողքին կողմէ եւ կը վերադարձուին դպրոց: Երբ խախտումները շարունակուին աշակերտը կը ստանայ Ազդարարագիր նամակ մը: Նամակէն ետք երբ խախտումները շարունակուին աշակերտը դպրոցէն կը կախակայուի մէկ օր:

Երեք կախակայումներէ ետք աշակերտին կը թելադրուի միջավայրը փոխել:

- Վարժարանիս տնօրենութիւնը կրնայ նաեւ աշակերտ կախակայել այսինքն՝ մէկ օրուան համար դպրոց չընդունիլ, երբ անոր կարգապահական ընթացքը ըլլայ անընդունելի եւ զայն բարելաւելու միջոցները սպառին:



## 13.- Գրաւոր ստուգում եւ քննություն

- Աշակերտին բերանացի թէ գրաւոր ստուգումներու արժեւորումը կը կատարուի 100-ի հիման վրայ: Անցման նուազագոյն նիշը 60 է:
- Գրաւորները նուազագոյն նիշ չունին, աշակերտը կը ստանայ այն ինչ որ աշխատած է: Կիսամեայ եւ ամավերջի միջիններու եւ քննութիւններուն նուազագոյն նիշը 30-է:
- Սուրբ Գիրքի, Հայերէնի եւ Հայոց Պատմութեան քննութիւններէն գերծ կը մնան այն աշակերտները, որոնք Ա. կամ Բ. կիսամեայներուն 90 եւ բարձր միջին կ'ապահովեն նշեալ նիւթերուն մէջ:
- Դասանիւթերու ընդհանուր միջինը կը գնահատուի դասապահերու շաբաթական թիւին հիման վրայ, այսպէս՝ շաբաթական չորս եւ աւելի պահերով դասաւանդուող նիւթերը 1 արժէք կէտ կ'ունենան, իսկ մնացեալները 1/2 արժէք կէտ: Սուրբ Գիրքն ու Հայերէնը որեւէ պարագայի կ'ունենան 1 արժէք կէտ:

#### **14.- Կարգավիճակի և Վերաքննության Պայմաններ**

- Կարգը կը կրկնէ այն աշակերտը, որուն ձախողած դասերուն արժէք կէտերուն գումարը 3 կամ աւելի է կամ ընդհանուր միջինը 60-էն նուազ է:
- Աշակերտը առիթ կ'ունենայ վերաքննութիւն յանձնելու, երբ իր ձախող նիւթերուն արժէք կէտերը երեքէն նուազ են: Վերաքննութեան ստացած նիշը յաջորդող տարուան առաջին գրաւորի նիշ կը նկատուի: Այն աշակերտը, որ առանց բանաւոր պատճառի չի մասնակցիր վերաքննութեան այդ նիւթին մէջ կը ստանայ զերօ:
- Նոյն դասարանը երկու անգամ կրկնող աշակերտը կը դադրեցուի դպրոցէն:
- Արուեստի նիւթերն ու մարզանքը կ'արժեւորուին A, B, C արժեւորումով, բարձրագոյն արժէք նկատելով A-ը եւ չեն ներառուիր ընդհանուր միջինին մէջ:



#### **15.- Ծնողաց Յանձնախումբ**

Ծնողաց Յանձնախումբը կը բաղկանայ վարժարանիս ծնողները ներկայացնող ութ անդամներէ, որոնք կ'ընտրուին նշանակովի կամ քուէարկութեամբ: Յանձնախումբը Դեկտեմբերին կը կազմակերպէ ամանորեան տօնավաճառ, իսկ աւելի ուշ՝ գարնան նախաճաշ մը: Ձեռնարկներուն հասոյթը կ'աւելնայ Չորեքշաբթի օր իրենց կատարած ուտեստեղէնի վաճառքէն գոյացած գումարին վրայ եւ ամբողջութեամբ կը տրամադրուի վարժարանիս բարեկարգման:



#### **16.- Արտադասարանային գործունէութիւններ**

- Վարժարանս կը քաջալերէ եւ դաստիարակիչ կը նկատէ աշակերտներու համար կազմակերպուած արտադպրոցական գործունէութիւնները: Չմասնակցելու պարագային ծնողք պէտք է գրաւոր բացատրութիւն մը ներկայացնէ երկրորդականի հսկիչին:
- Աշակերտները առիթ կ'ունենան մասնակցելու այլազան մրցումներու ինչպէս՝ ուղղագրական, արտասանական, գծագրական, պարի, երգի եւ այլն: Վարժարանիս տնօրէնութիւնը կ'ընդառաջէ բոլոր մրցումներու հրաւերներուն, որովհետեւ կը հաւատայ որ անոնց ընդմէջէն աշակերտը ձեռք կը ձգէ ներ տեսակի փորձառութիւններ:



#### **17.- Ատենամարզանք / Պտոյտներ ու Այցելութիւններ**

Չորեքշաբթի օրերը վերջին պահուն Միջնակարգի եւ Երկրորդականի բոլոր աշակերտները կը հաւաքուին «Յիշատակի Սրահ» ունենալու համար իրենց ատենամարզանքը: Ատենամարզանքի պահերը յատկացուած են յատուկ տօնակատարութիւններու, դաստիարակիչ եւ առողջապահական դասախօսութիւններու, ինչպէս նաեւ պտոյտներու կամ այցելութիւններու:



## 18.- Հոգեբան

Վարժարանիս հոգեբանը կարելուք դեր ունի իւրաքանչիւր աշակերտի առօրեային մէջ: Անոր աշխատանքը բազմաբովանդակ բնոյթ կը կրէ:

Ան մշտական, պարբերական ու անհատական հանդիպումներ կ'ունենայ աշակերտներուն հետ եւ ցուցմունքներ կը թելադրէ՝

- Կարգաւորելու համար յարաբերութիւններ,
- Լուծելու համար ներքին հոգեբանական հարցեր,
- Նուազեցնելու համար սեփական տազնապներ՝ ինչպէս անձկութիւն, վախ ...,
- Յաղթահարելու համար բաժանումի անձկութիւնը եւայլն:

Հոգեբանը հերթական հանդիպումներ կ'ունենայ նաեւ ուսուցիչներու եւ ծնողներու հետ քննարկելու համար աշակերտին յառաջդիմութիւնը եւ փոխանցելու համար հարկ եղած ցուցմունքներն ու թելադրանքները:

Ան մաս կը կազմէ “Աշակերտը Հետազօտող Խմբակին” (Student Study Team):



## 19.- Ուսումնական Յատուկ Կարիքներ Ունեցող Աշակերտներու Բաժանմունք

Վարժարանէն ներս կը գործէ ուսման յատուկ կարիք ունեցող աշակերտներու բաժանմունք (Մանկապարտեզէն՝ Միջնակարգ)

Այս բաժանմունքի ծրագիրը յատուկ է այն աշակերտներուն համար, որոնք կը դիմագրաւեն՝

- Ընթերցանութեան եւ գրաւոր արտայայտութեան դժուարութիւններ
- Ուշադրութեան եւ կեդրոնացումի դժուարութիւններ
- Ընկերային յարաբերութիւններու եւ զգացական դժուարութիւններ:

Գործակցութեան լաւագոյն բարեմաղթութիւններով՝

ՏՆՕՐԷՆՈՒԹԻՒՆ